

# ករណីយកិច្ច

នៃ

បៅអធិការ អនុគណ និង មេគណ

ក្នុងព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា



ភ្នំពេញ

ការផ្សាយរបស់ពុទ្ធសាសនបណ្ឌិត្យ

ព.ស ២៥៣៧

ផ្សាយចេញពី

[www.haotrai.com](http://www.haotrai.com)

ចែករំលែកប្រយោជន៍ដោយ



**ករណីយកិច្ច**

នៃ

**ចៅវរទិការ វរទុគណ និង បេគណ**

**ក្នុងព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា**

តាមសេចក្តីសម្រេច

នៃអនុសំវត្តរចហោសន្និបាតបន្តិសង្ឃទី១៧-១៨

ដោយក្រសួងធម្មការ បានឃើញហើយយល់ព្រមផង

បោះពុម្ពឡើងវិញ ចំនួន ៥.០០០ ច្បាប់



**កំណត់**

ការផ្សាយរបស់ពុទ្ធសាសនបណ្ឌិត្យ

គ.ស ២៥៣៧ គ.ស ១៩៩៤

ごあいさつ

この本は、世界宗教者平和会議日本委員会と曹洞宗国際ボランティア会との共同プロジェクトとして印刷されました。

この本が、日本の宗教者とカンボジアの人々との友情のきずなとなり、カンボジアの文化発展に貢献できれば幸いです。

**និមននកថា**

សៀវភៅនេះ ត្រូវបានបោះពុម្ពឡើងជាពិសេស ទុកដូចជាគម្រោងការងារសហប្រតិបត្តិការរបស់ក្រុមប្រឹក្សាពិភពលោកជប៉ុន ស្តីពីសាសនា និងសន្តិភាព (WCRP) ហើយនិងគណៈកម្មាធិការជំនួយស្នូលជប៉ុន (JSRC) ។

យើងខ្ញុំរំពឹងថា សូមអោយសៀវភៅនេះ បានជាវិភាគមានរក្សាមិក្ខភាពជាមួយប្រជាជនកម្ពុជា និងថែរក្សាសម្បត្តិសាសនា និងសម្បត្តិវប្បធម៌របស់ប្រជាជនកម្ពុជា ។

**ACKNOWLEDGEMENT**

This book is specially printed as a cooperative project of the Japanese Committee of the World Conference on Religion and Peace (WCRP) and Japan Sotoshu Relief Committee (JSRC).

We pray that this book would contribute to the Friendship with Cambodian people and their religious and cultural preservation.

កម្ពុជា

រក្សាស្ថេរព្រះសង្ឃរាជ  
គណៈមហានិកាយនៃកម្ពុជា

លេខ : ៣៣ កសរ.វ

ព្រះសង្ឃប្រកាស

សម្តេចព្រះមហាសុមេធាធិបតី  
ព្រះសង្ឃរាជគណៈមហានិកាយនៃកម្ពុជា

- បានឃើញ ព្រះរាជក្រឹត្យចុះថ្ងៃទី ១៥ ខែវិច្ឆិកា ឆ្នាំ១៩៩១ ស្តីពីការ  
តែងតាំងសម្តេចព្រះសង្ឃរាជគណៈមហានិកាយ នៃកម្ពុជា,

- បានឃើញ ព្រះសង្ឃដឹកាសម្តេចព្រះមហាសុមេធាធិបតី ព្រះសង្ឃ-  
នាយក គណៈមហានិកាយ លេខ ៤៥ ណ. ចុះថ្ងៃព្រហស្បតិ៍ ៩ រោច ខែចេត្រ  
ឆ្នាំឆ្លូវ ត្រីស័ក ព.ស ២៥០៤ គឺថ្ងៃទី ២៨ ខែមីនា ឆ្នាំ ១៩៦២ ស្តីពីការសុំរាយ  
ព្រះមេគណ អនុគណ ចៅអធិការគ្រប់វត្ត ក្នុងព្រះរាជាណាចក្រ ប្រតិបត្តិការ  
ករណីយកិច្ចដែលអនុសុំវត្តរបស់ស្ថិតាទី ១៨ នៃមន្ត្រីសង្ឃ ក្នុងឆ្នាំ១៩៦២ បាន  
អនុម័តហើយ,

- ដោយអនុលោមតាមបញ្ជាអំពីរបស់អង្គប្រជុំនៃគណៈសង្ឃថេរសភា ពី  
ថ្ងៃសុក្រ ទី២០ ខែសីហា ១៩៩៣ នៅវត្តឧណ្ណាលោម មានយោបល់ព្រមគ្នាថា  
ច្បាប់ តែងអំពីករណីយកិច្ច សំរាប់ចៅអធិការ អនុគណ និងមេគណ ដែលអនុ-  
សុំវត្តរបស់ស្ថិតាទី១៨ នៃមន្ត្រីសង្ឃ ពីឆ្នាំ១៩៦២ បានអនុម័តហើយនោះ គប្បី  
អនុវត្តបន្តទៅទៀត ព្រោះជាករណីយកិច្ច ត្រូវបំពេញជាការចាំបាច់,



យោលទៅលើការចាំបាច់ ក្នុងការពង្រឹងការងារគ្រប់គ្រងផ្នែកពុទ្ធសាសនានៅកម្ពុជា នាបច្ចុប្បន្ន,

**សង្ខេប**

**ប្រការ ១ :** ទទួលស្គាល់ករណីយកិច្ចនៃចៅអធិការ អនុគណ មេគណ ដែលអនុវត្តវគ្គបណ្តុះបណ្តាលឆ្នាំ១៩៨៧ នៃបន្តិសង្ឃ សំរាប់ឆ្នាំ១៩៦២ បានសំរេច ហើយនោះ ទុកជាករណីយកិច្ចធរមាន ដើម្បីបន្តអនុវត្តសំរាប់គ្រប់គ្រងកិច្ចការ ពុទ្ធសាសនា តទៅ ។

**ប្រការ ២ :** ចៅអធិការ អនុគណ មេគណ គ្រប់ខេត្ត-ក្រុង ស្រុក ខ័ណ្ឌ និងគ្រប់វត្ត មានភារកិច្ចប្រតិបត្តិករណីយកិច្ចនេះ តាមបុរាណ និងបុរាណប្រាម របស់ខ្លួន ។

**ប្រការ ៣ :** ព្រះសង្ឃប្រកាសនេះ មានប្រសិទ្ធភាព ចាប់ពីថ្ងៃចេញ ព្រះហស្តលេខានេះ តទៅ ។

វត្តឧណ្ណាលោម, ថ្ងៃសុក្រ ៦រោច ខែស្រាពណ៍ ឆ្នាំរកា បញ្ចស័ក

ព.ស.២៥៣៧ - ២៥៣៨ ខែកញ្ញា ឆ្នាំ ១៩៩៣



លេខ ៧០.៩៣ កស

បានឃើញ និងយល់ព្រមផង

ភ្នំពេញ, ថ្ងៃទី៧ ខែកញ្ញា ឆ្នាំ១៩៩៣ ( អប្សរក្រសួងពុទ្ធសាសនា )

រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងពុទ្ធសាសនា និងកិច្ចការសាសនា

ហត្ថលេខា និងត្រា : ឈឹម សៀកឡេង

# ព្រះសង្ឃជីវិត

ស្តីពី

ករណីយកិច្ច ត្រូវនាទី និងមុខការ

របស់ចៅអធិការ - អនុគណៈ - មេគណៈ

ព្រះរាជអាណាចក្រកម្ពុជា

លេខ ៤៩ ណ .

វត្តមាន លោក ប្រធាន គ្រឹះស្ថាន

ក្រសួងព្រះសង្ឃនាយក គណៈមហាសិកាយ

ព្រះសង្ឃដឹក

ថ្ងៃ ៥ ៗ ៤ ឆ្នាំ គ្រឹះស្ថាន ព.ស. ២៥០៤ គឺថ្ងៃ ៥២៧ មីនា ព.ស. ១៩៦២

សម្តេចព្រះមហាសម្តេចនាយក គណៈមហាសិកាយ

មកដល់ព្រះមេតណ - អនុគណ នឹង ទៅអធិការគ្រប់វត្តក្នុងព្រះរាជ-  
អាណាចក្រ ;

កម្មវត្ថុ : ការសុំឱ្យព្រះមេតណ-អនុគណ ទទួលប្រតិបត្តិ  
តាមករណីយកិច្ច ដែលអនុសាសន៍ព្រះមហាសង្ឃបាតទី ១៨ នៃមន្ត្រីសង្ឃ  
បានអនុម័តហើយ ។

រឿងនេះ កាលអនុសាសន៍ព្រះមហាសង្ឃបាតទី ១៧ នៃមន្ត្រីសង្ឃសម្រាប់  
ឆ្នាំ ១៩៦១ បានមានយោបល់ព្រមគ្នាថា ត្រូវបង្កើតឱ្យមានច្បាប់ចែង  
អំពីករណីយកិច្ចសម្រាប់ទៅអធិការ - អនុគណ - មេតណ ប្រតិបត្តិដើម្បី  
ឱ្យបានស្គាល់ច្បាស់នូវទាតិ ឬអ្នករបស់ខ្លួន ដែលករណីយកិច្ចត្រូវ  
បំពេញជាតាចាំបាច់ ។



សម្តេចជាសង្ឃនាយក បានរំពឹងមើលដោយវែងឆ្ងាយទៅ ឃើញ  
 ថា បច្ចុប្បន្នកាលនេះ អស់លោកមេគណ-អនុគណ នឹងទៅអធិការភាគ  
 ច្រើន បានយកចិត្តទុកដាក់រៀបចំវត្តពេករបស់ខ្លួនឲ្យប្រព្រឹត្តទៅកាន់  
 សេចក្តីចំរើនរុងរឿងតាមកាលសម័យ ព្រមទាំងប្រឹកប្រៀបវត្តប្រតិបត្តិទាំង  
 គ្នា តាមនាទីរបស់ខ្លួនឲ្យសមរម្យទៅតាមវិន័យប្បញ្ញត្តិគ្នាដល់ការហើយ  
 ប៉ុន្តែ មានលោកមេគណ - អនុគណ នឹងទៅអធិការខ្លះ ពុំទាន់ស្គាល់  
 បុរាណនាទីរបស់ខ្លួនដោយសព្វគ្រប់នៅឡើយទេ ។

អាស្រ័យហេតុនេះហើយ បានជាក្រសួងធម្មការបានតែងតាំងគណៈ  
 កម្មការ ១ ក្រុមតាមលិខិតបង្គាប់ការលេខ ១៧ កធន នឹងលេខ ៧៣ កធន  
 ចុះថ្ងៃទី ១៦ កុម្ភៈ នឹងថ្ងៃទី ២២ សីហា ១៩៦១ គណៈកម្មការនោះ  
 មានមហាថេរជាសមាជិកនៃថេរសភាខ្លះ ជាសាស្ត្រាចារ្យសាលាពុទ្ធិកវិ-  
 ទ្យាល័យ និងពុទ្ធិកមហាវិទ្យាល័យខ្លះ នឹងដែលជាបុគ្គលិកនៅក្រសួង  
 ធម្មការខ្លះ ដែលមានសមត្ថភាពបរិបូណ៌ឲ្យប្រាណិករណីយកិច្ចលោក  
 មេគណ-អនុគណ នឹងទៅអធិការ ហើយឲ្យគណៈកម្មការដដែលនេះ  
 ពិនិត្យកែសម្រួលអត្ថបទនេះច្រើនលើកច្រើនត្រា រួចហើយបានដាក់ប្រ-  
 ភេទមហាសន្និបាតទី ១៧ នៃបន្តិសង្ឃសម្រាប់ឆ្នាំ ១៩៦២ ពិភាក្សា  
 ម្តងទៀត មហាសន្និបាតបានអនុម័តជាឯកច្ឆ័ន្ទ ដោយយល់ឃើញថា  
 អត្ថបទនេះគួរដល់ការហើយ ។

ករណីយកិច្ច

រំលឹក

លោកចៅអធិការវត្ត

ករណីយកិច្ច

នៃលោកចៅអធិការវត្ត

កិច្ចដែលបានទទួលការតែងតាំងជាចៅអធិការពេញចំ តាមព្រះ  
សង្ឃប្រតិភូសាលា ៥ ចុះថ្ងៃទី ៨ ខែសីហា ១៩៤៧ រួចហើយ ត្រូវបំពេញ  
ករណីយកិច្ចរបស់ខ្លួនដូចតទៅនេះ ៖

- ការថែទាំវត្តពេញ
- ការថែទាំរក្សាវត្តជាគុកុណ
- ការបំពេញនាយកធម៌ឱ្យមាននៅក្នុងខ្លួនព្រមទាំងឱ្យចេះ  
បុគ្គលិកបុគ្គលិកផង
- ការត្រួតត្រាកិច្ច-សាមណេនីកុមារ ដែលអាស្រ័យនៅ  
ក្នុងវត្ត
- ការចាត់ទង់និងពុទ្ធបរិស័ទដើម្បីវត្ត
- ការចាត់ទង់និងគណៈសង្ឃ

១ - អំពីការថែទាំវត្តអារាម

លោកចៅអធិការដែលត្រូវថែទាំវត្តពេញនោះ ត្រូវប្រតិបត្តិដូច្នោះគឺ៖

ក - ត្រូវដឹងទំហំទីដីវត្តជុំវិញ ហើយធ្វើកំណែប្តូរ ដើម្បីការពារ  
កុំឱ្យទីដីវត្តនោះខ្ចាត់ខ្ចាយ ឬច្បាប់ទៅជាសម្បត្តិរបស់អ្នកណាមួយ ព្រោះ

ទីដីនោះជាតុកណ្តុរបស់សង្ឃ - ប្រសិនបើលោកទៅអធិការពុំដឹងប្រាក់ដ  
នូវទីដីនឹងត្រូវដែនរបស់វត្តទេ ត្រូវចាត់ការសួរដល់ពួកអ្នកដែលមានទីដី  
ជាប់នឹងដីវត្ត បើសង្ឃយកក្រែងទីដីនោះមានភាគខ្លះធ្លាក់ទៅក្នុងកណ្តាប់  
ដៃនៃអ្នកដែលនៅជុំវិញវត្ត ត្រូវឲ្យអាចារ្យវត្តប្តឹងទៅមេឃុំ សូមឲ្យចាត់  
ការប្តឹងទៅក្រុមសុរិយោដី ដើម្បីឲ្យគេមកវាស់វែងកំរិតត្រូវដែនឲ្យច្បាស់  
លាស់ ហើយសម្រេចតែងប្តូរមេឃុំជុំវិញវត្តទៅ ។

ខ - ត្រូវចាត់ការរៀបចំទីវត្តទាំងមូលឲ្យបានស្អាតបាត សមជាទី  
ប្រតិស្ឋានព្រះពុទ្ធសាសនា គឺត្រូវរៀបចំទីហោរ - កុដិ - សាលាបុណ្យ  
សាលាសិក្សា-កប្បិយកុដិ-វត្តកុដិ-ទីសួនច្បារ និងស្រះអណ្តូង ដែលជា  
ទីសេនាសនៈឬជាន់កុដិដែលត្រូវតែមានក្នុងទីវត្តជាគោរពចាំបាច់ ត្រូវរៀប  
ចំឲ្យសមរម្យឲ្យមានរបៀបរៀបរយល្អ កុំឲ្យច្រឡោងច្រឡាំងខាស់ភ្នែកអ្នក  
ទាំងពួង ជាពិសេសគឺត្រូវរៀបចំធ្វើឲ្យស្អាតគ្រប់ទីកន្លែង ។

២- អំពីការបែងចែកទំរង់វត្តជាគុកណ្តុរ

លោកទៅអធិការដែលត្រូវបែងចែកទំរង់វត្តជាគុកណ្តុរនោះ ត្រូវប្រតិ  
បត្តិដូច្នោះគឺ :

ក- លោកទៅអធិការត្រូវសិក្សាឲ្យបានចេះច្បាប់គុកណ្តុរជាមុន ឲ្យ  
ដឹងថាវត្តណាខ្លះជាគុកណ្តុរ ។ នោះជារបស់សង្ឃ ឬ ជារបស់បុគ្គល

គុកុណានោះដែលកើតមានឡើង កើតឡើងយ៉ាងណា ការរក្សាគុកុណា  
នោះត្រូវធ្វើដូចម្តេច ? គុកុណានោះចែកជាបួនប្រភេទ ?

១- លោកលោកអធិការ កាលបើដឹងច្បាប់គុកុណានេះច្បាស់លាស់  
ហើយ ទើបអាចនឹងចាត់ការថែទាំរក្សាវត្ថុជាគុកុណារបស់សង្ឃ ឲ្យគង់  
នៅបានដោយប្រពៃ - បើមិនចេះបែបដឹងច្បាប់គុកុណានេះទេ មិនអាចនឹង  
គ្រប់គ្រងវត្ថុណាមួយ ដោយប្រាសចាកពោសបានឡើយ ។

( ការត្រួតត្រាព្រមទាំងការរក្សាគុកុណានេះ ត្រូវសិក្សាឲ្យចេះជា  
មុនទើបអាចរក្សាបាន )

៣- ការបំពេញនាយកធម៌ឲ្យមាននៅក្នុងខ្លួនព្រមទាំង  
ឲ្យប៉ះពាល់ពុទ្ធិមហាក្សត្របាលីផង

លោកលោកអធិការវត្តនីមួយៗ ត្រូវឲ្យមាននាយកធម៌ប្រចាំនៅក្នុងខ្លួន  
គឺសន្តានចិត្តជាទីចូរ ព្រោះនាយកធម៌នេះអាចនឹងដឹកនាំទៅអធិការឲ្យមាន  
សមត្ថភាពអាចនឹងបំពេញឋានៈរបស់ខ្លួនទៅអធិការបានពេញទំហើយ  
គាប់ប្រសើររុងរឿងក្នុងមជ្ឈដ្ឋាននៃព្រះសង្ឃក្នុងវត្តផង ក្នុងមជ្ឈដ្ឋាននៃ  
ព្រះសង្ឃទូទៅផង ។

ឯនាយកធម៌នោះ មានសេចក្តីអធិប្បាយដោយសង្ខេប ដូចមាន  
ខ្លាស់ជាប់មកជាមួយនេះស្រាប់ ក្រៅពីនាយកធម៌នេះ គួរតែឲ្យចេះភិក្ខុ-  
បុគ្គលិកពុទ្ធិមហាក្សត្របាលីផង ។



### ២- វិធីការត្រួតត្រាកិច្ច - សាមណេរនឹងកុមារដែល

#### អាស្រ័យនៅក្នុងវិត

លោកចៅអធិការ ដែលត្រូវត្រួតត្រាកិច្ច - សាមណេរនឹងកុមារដែល

អាស្រ័យនៅក្នុងវិតនោះ ត្រូវប្រតិបត្តិដូច្នោះគឺ :

ក- ត្រូវត្រួតត្រាកិច្ច-សាមណេរក្នុងវិត ឲ្យទំសិក្សារៀនសូត្រឲ្យ  
បានចេះអឹងរឹងយ ដាច់ប្រាប់ព្រះពុទ្ធសាសនា ព្រមទាំងឲ្យគោរពប្រតិបត្តិ  
តាមច្បាប់រឹងយដែលបានចេះអឹងហើយនោះផង ។

ខ- បើអាចធ្វើបាន ត្រូវបង្កើតឲ្យមានសាលាធម្មវិន័យ ឬ សាលា-  
ពុទ្ធិគបឋមសិក្សា ឬបង្កើតឲ្យមានសាលា ទាំងពីរនេះ ប្រសិនបើមានកិច្ច-  
សាមណេរច្រើន ទាំងពុទ្ធបរិស័ទដើម្បីត្រួតមានសមត្ថភាព អាចជួយទប់-  
តម្កកិច្ច-សាមណេរទាំងនោះបាន ។

គ- ត្រូវចាត់ការរៀបចំបង្កើតឲ្យមានធម្មវិធី នឹង កាលវិភាគសម្រាប់  
កិច្ច-សាមណេរគោរពប្រតិបត្តិតាមក្នុងពេលថ្ងៃនឹងក្នុងពេលយប់ គឺទាំងពីរ  
ព្រឹកដល់ល្ងាច ហួតដល់ពេលយប់ កិច្ច-សាមណេរត្រូវសិក្សា ឬត្រូវ  
សូត្រធម៌នមស្កាព្រះរតនត្រ័យ ឬត្រូវបំពេញកិច្ចយ៉ាងណា ក្នុងពេល  
ណា ដើម្បីឲ្យកិច្ច-សាមណេរងាយប្រតិបត្តិតាម ។

ឃ- ត្រូវទស្សនាហ៍ប្រជុំកិច្ច-សាមណេរឲ្យបានរឿយៗ បើយ៉ាងតិច  
ណាស់ក្នុងមួយខែ ២ ដង ។ ការប្រជុំនោះត្រូវនិយាយរំលឹកដាស់តឿន



ភិក្ខុ-សាមណេរ ចំពោះការសិក្សា-ការគោរពប្រតិបត្តិតាមពុទ្ធារាម ទីនៃ  
ការទូន្មានប្រៀនប្រដៅឲ្យមានសាមគ្គីធម៌រវាងគ្នាទីនៃគ្នា ព្រមទាំងប្រាប់  
ទោសនៃការឈ្លោះប្រកែកបែកបាក់គ្នា ទីនៃគុណនៃការបរិបូណ៌ ។  
ភិក្ខុនេះ បើលោកទៅអធិការមានចុះបំណងធ្វើជាប្រធានក្នុងការប្រជុំបាន  
ទេ ត្រូវឲ្យគ្រូសូត្រស្តាំ ឬគ្រូសូត្រឆ្វេងជំនួស ។

ត្រូវភិក្ខុ-សាមណេរមានកុមារយុវជន ដែលបកសំណាក់ពេ-  
ស្រីយនៅក្នុងវត្ត តាមតែកុមារប្រភេទណាក៏ដោយ លោកទៅអធិការ  
ត្រូវយកចិត្តទុកដាក់ចាត់ការរៀបចំដឹកនាំ ឬអប់រំយុវជនទាំងនោះ ឲ្យបាន  
ស្គាល់ព្រះពុទ្ធសាសនា ឬឲ្យបានចេះដឹងធម៌អាថ៌កំបាំង ក្នុងព្រះពុទ្ធសា-  
សនា ។ ចំពោះពួកកុមារទាំងនោះ លោកទៅអធិការត្រូវចាត់ការជា  
ពិសេស ដូចតទៅនេះ គឺ:

ក- ត្រូវជ្រើសរើសយកថ្ងៃនឹងពេលវេលាណា ដែលពួកយុវជន  
មានឧកាសល្អមកប្រជុំបាន ក្នុងមួយសប្តាហ៍ ១ ដង ឬ ២ ដង ។  
ក្នុងការប្រជុំយុវជនទាំងនោះ ត្រូវបង្ហាត់ឲ្យចេះសូត្រធម៌នបស្ស័យព្រះរកន-  
ត្រ័យយ៉ាងសង្ខេប ព្រមទាំងបង្រៀនពន្យល់ឲ្យចេះលទ្ធិព្រះពុទ្ធសាសនា  
ខ្លះៗ តាមសៀវភៅ “ ការសិក្សាព្រះពុទ្ធសាសនាសម្រាប់យុវជន ”  
ដែលសម្តេចព្រះសង្ឃនាយកទីនៃរៀបចំក្នុងពេលខាងមុខនេះ ។

១- ក្នុងពេលដែលត្រូវប្រជុំពួកយុវជនខាងលើនេះ ប្រសិនបើមាន យុវជននៅក្នុងទីផ្សេងៗ ឬពួកទុប្បាសក-ទុប្បាសិកានៅក្នុងទីផ្សេងៗ ត្រូវ ការមកសូមសិក្សារួមជាមួយផង លោកចៅអធិការត្រូវអនុញ្ញាតឱ្យតាម ប្រាថ្នា ។

គ- លោកចៅអធិការ ដែលបានចាត់ការដូចខាងលើនេះ ត្រូវ តាំងចិត្តអនុគ្រោះចំពោះយុវជន ដោយគោរពចំពោះព្រះពុទ្ធសាសនា មិនត្រូវអត្តិសហោស្នាចកុប្បវិធី អំពីយុវជនទាំងនោះឡើយ ។ បើ លោកចៅអធិការមានសមត្ថភាពគ្រប់គ្រាន់ គួរតែលែងលក់ចែកសៀវភៅ សរសេរនឹងសៀវភៅសម្រាប់សិក្សាដល់យុវជនទាំងនោះផង ដោយ សេចក្តីអនុគ្រោះ ។

៥- អំពីការត្រូវទាក់ទងនឹងពុទ្ធបរិស័ទដ៏ធំវិញ

លោកចៅអធិការដែលត្រូវទាក់ទងនឹងពុទ្ធបរិស័ទដ៏ធំវិញនោះ ត្រូវ ប្រតិបត្តិដូចតទៅនេះគឺ :

- ត្រូវដឹងថាវត្តអារាមនីមួយៗ ដែលកើតឡើង ដោយអាស្រ័យ នឹងពួកទុប្បាសក - សិកា ដើម្បីត្រូវមានសព្វជ្រះថ្លា បរិបូណ៌ទ្រព្យ បរិបូណ៌ កម្លាំងបុព្វបុត្តា ទើបអាចកសាងឡើងបាន ។ ម្យ៉ាងទៀត ត្រូវដឹងថាសង្ឃ ដែលអាស្រ័យនៅក្នុងវត្តនីមួយៗ ដែលមានជីវភាពប្រព្រឹត្តទៅបាន ក៏ គោរពអាស្រ័យពឹងផ្អែកទៅលើពួកទុប្បាសក-សិកាដើម្បីត្រូវជាពុទ្ធបរិស័ទដ៏ធំ

ផ្តល់ចក្ខុវិស័យ ។ បើគ្មានពុទ្ធបរិស័ទជើងវត្តទេ ឬហោនដែរ ប៉ុន្តែគេឥត  
មានសេចក្តីជ្រះថ្លានឹងព្រះសង្ឃក្នុងវត្តនោះ សង្ឃក៏មិនរាប់បញ្ចូលស្រីយេន  
ក្នុងវត្តបានឡើយ កាលបើដឹងដូចខាងលើនេះហើយ ត្រូវចាត់ទុកនឹងពុទ្ធ-  
បរិស័ទជើងវត្ត ឲ្យមានការប្រាស្រ័យនឹងការអនុគ្រោះតាមផ្លូវធម៌ដូចគ្នាទៅ  
នេះគឺ:

- ត្រូវជួយដឹកនាំពុទ្ធបរិស័ទឲ្យស្គាល់ផ្លូវពាក្រកំរៃដែលនាំឲ្យបានទុក្ខ  
ព្រួយ នឹងផ្លូវល្អដែលនាំឲ្យបានសុខ - ចំរើន ព្រមទាំងដឹកនាំឲ្យលះបង់  
អំពើពាក្រកំរៃ ប្រព្រឹត្តធ្វើអំពើល្អឡើង ។

- ត្រូវជួយបង្កាត់បង្រៀនពួកពុទ្ធបរិស័ទ ឲ្យចេះដឹងធម៌អាថ៌កំបាំង  
ដែលមិនទាន់បានចេះដឹង ។

- ត្រូវដឹងទុក្ខគុរៈរបស់ពួកពុទ្ធបរិស័ទជើងវត្ត ហើយត្រូវជួយដោះ  
ទុក្ខគុរៈនោះ ដោយមធ្យោបាយដ៏សមរម្យតាមច្បាប់ព្រះពុទ្ធសាសនា ។

- ត្រូវតាំងឲ្យមានគណៈកម្មការគ្រហស្ថសម្រាប់វត្តមួយក្រុមសម្រាប់  
ជួយកិច្ចការវត្ត តាមព្រះសង្ឃប្រកាសលេខ ៨ ចុះថ្ងៃទី ២ មេសា ១៩៥៤

- បើពុទ្ធបរិស័ទណាមួយ ភ្នាក់គំនិតទាក់ទងទៅជាមិត្តភក្តិដ៏ក្របក្រង  
ត្រូវជួយឲ្យលំដឹកនាំយកយោងពុទ្ធបរិស័ទនោះ ឲ្យក្រក់ខ្លួនមានស្មារតីឲ្យ  
បានទៅជាសម្មាសម្ពុទ្ធដ៏ក្របក្រងឡើងវិញ ។

ក្រៅពីក្នុងពុទ្ធបរិស័ទជើងវត្តខាងលើនេះ ចំពោះពួកពុទ្ធបរិស័ទ  
ទូទៅ លោកចៅអធិការវត្តនីមួយៗ ត្រូវមានការងារអ្នកពន្យល់ណែនាំ  
ឲ្យឆ្លាតចេញពីផ្លូវខុស បែរឆ្ពោះទៅរកផ្លូវត្រូវ តាមមតិវិនិច្ឆ័យព្រះពុទ្ធ-  
សាសនាផង ។

### ២- ការទាក់ទងនឹងគណៈសង្ឃ

លោកចៅអធិការដែលមានការទាក់ទងនឹងគណៈសង្ឃនោះ ត្រូវ  
ប្រតិបត្តិដូច្នោះពី :

ក - បើក្នុងវត្តមានភិក្ខុ-សាមណេរ កើតវិវាទរវាងនឹងគ្នា លោកចៅ-  
អធិការត្រូវហៅមកជំនុំជំរះផ្សះផ្សាយោយខ្លួនឯង បើអធិការណ៍នោះមិនស្ងប់  
ត្រូវចាត់ការបង្កើតក្រុមជំនុំសង្ឃមួយក្នុងវត្តឲ្យយកគ្រូសូត្រស្តាំ ឬឆ្វេងធ្វើជា  
ប្រធាន ហៅថាគណៈសង្ឃសម្រាប់វត្ត បើគណៈសង្ឃនោះ លោក  
ចៅអធិការបានតែងតាំងចូលស្រេចពីមុនមកស្រាប់ហើយ ក៏ជាការប្រពៃ  
គណៈសង្ឃនេះ ត្រូវជំនុំជំរះហើយផ្សះផ្សាក្នុងវត្តនោះឲ្យបានសះស្បើយ  
បើនៅតែមិនសម្រេចទៀត ត្រូវបញ្ជូនរឿងនោះទៅគណៈសង្ឃសាលា  
អនុគណ ។ នឹងជំនុំជំរះតទៅទៀត ។

ខ - បើមានកិច្ចការដទៃក្រៅពីអធិការណ៍ ដូចជាការសូមបង្កើត  
ឲ្យមានសាលាកុំព្រឹតបឋមសិក្សាក្នុងវត្តក្តី ការសូមច្បាប់រុះរើហោរចាស់

ហើយសាងសង់ជាថ្មីក្តី រល។ ក៏ចូលទៅរស់នៅនេះ ក៏ត្រូវទៅទាក់ទងនឹង  
គណៈសង្ឃនៅសាលាអនុគណន៍ផងដែរ ។

គ- ត្រូវដឹងនេះ បើលោកអនុគណន៍មានការប្រជុំសង្ឃក្នុងស្រុក  
ដែលលោកអនុគណន៍អ្នកត្រួតត្រា ហើយចាត់ការនិមន្តលោកទៅអធិ-  
ការវត្តទៅប្រជុំ លោកទៅអធិការត្រូវតែនិមន្តទៅជួបជុំ មិនត្រូវគេចវះ  
ទេ ព្រោះគណៈសង្ឃសាលាអនុគណន៍ស្រុកនីមួយៗ មានអំណាច  
ត្រួតត្រាទៅលើវត្តទាំងអស់ដែលនៅក្នុងស្រុក ។

ការទាក់ទងនឹងគណៈសង្ឃនេះ មិនមែនត្រូវមានញឹកញាប់ទេយូរៗ  
មានម្តង ។ ប៉ុន្តែបើលោកទៅអធិការអាចទាក់ទងញឹកញាប់បាន ក៏លឿន  
តែនាំឲ្យបានស្រួល គឺស្រួលដោយមានការប្រយោជន៍ជាមួយនឹងគណៈ  
សង្ឃសាលាអនុគណន៍តែជិតស្និទ្ធផ្សេងៗ បើមានការរ៉ាំ ។ ជាការ  
លំបាក មានព្រះសង្ឃជាមិត្តរាប់ជួយដោះស្រាយ ឲ្យរួចពីការលំបាក  
ដោយឆាប់រហ័ស ។





គណនា ២៥ ថែកជា ៥ ពួក

បញ្ចិយានិ ភិក្ខុវេ អវិស្សជ្ជិយានិ ន វិស្សជ្ជេតត្វានិ  
សង្ខេប វា គណន វា បុគ្គលេន វា វិស្សជ្ជិតានិបិ  
អវិស្សជ្ជិតានិ ហោត្តិ យោ វិស្សជ្ជេយ្យ អាបត្តិ  
ឥល្លច្ចយស្ស ។

ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ របស់ដែលមិនគួរលះចេញ ៥ យ៉ាងនេះ ចោះ  
សង្ខតិ គណៈកិ បុគ្គលកិ ក៏មិនត្រូវលះចេញ ។ សូម្បីលះចេញ  
ហើយក៏មិនឈ្មោះថាលះឡើយ ភិក្ខុណាលះចេញ ត្រូវអាបត្តិឥល្លច្ចយ។  
ធនតហានិ បញ្ច ។ របស់ទាំង ៥ នោះដូចម្តេច ?

១- អាហារោ អាហារវត្ថុ ឥន្ទិ បឋមិ ។ អាហារៈគឺស្នូន  
ច្បារ ១, អាហារវត្ថុគឺដីដំណាំស្នូនច្បារ ១ នេះជារបស់មិនគួរលះចេញជា  
ដំបូង ។

២- វិហារោ វិហារវត្ថុ ឥន្ទិ ទុតិយិ ។ វិហារៈគឺលំនៅ១,  
វិហារវត្ថុគឺដីសម្រាប់សង់លំនៅ១នេះជារបស់មិនគួរលះចេញជាគំរប់២។

៣- មញ្ញោ បីបិ ភិសី ពិម្ពោហានិ ឥន្ទិ តតិយិ ។  
មញ្ញៈគឺគ្រែ ១, បីបៈគឺតាំងប្តូរកៅអី ១, ភិសីគឺពូក ១, ពិម្ពោហានៈគឺខ្នើយ ១  
នេះជារបស់មិនគួរលះចេញជាគំរប់ ៣ ។

៤- លោហត្តម្ហិ លោហភាណានិ លោហវារកោ



លោហិតជាហិ វសី វេសុ កុហិ កុណាលោ និខា-  
ននំ វនំ ចតុត្ថំ ។ លោហិតម្ពីគ្នាដែលធ្វើដោយលោហិត ១,  
លោហិតណកៈគីខ្លះលោហិត ១, លោហិតវរកៈគីកុបលោហិត ១, លោហ-  
តវាហិតៈគីផ្សំលោហិត ១, វសីតិកាបិត ១, វេសុតិកាបិត ១, កុហិតិផ្សំ  
ចាត ១ កុណាលកៈគីចប ១, និខានៈគីពន្យាត ១ ទេះជាបេសបិណ្ឌលៈ  
ចេញជាតំប ៤ ។

៥- វល្លិ វេឡ មុញ្ញំ បព្វជំ តិណំ មត្តិកា  
នារុកណ្ណំ មត្តិកានារុកណ្ណំ វនំ បព្វមំ ។ វល្លិវល្លិ ១, វេឡ ភិ  
បុស្ស ១, មុញ្ញៈ គីស្មៅដំណេកទន្សាយ ១, បព្វជៈ គីស្មៅយ៉ាប្លង ១, តិណៈ  
គីស្មៅធម្មតា ១, មត្តិកា គី បីស្មិត ១, ពារុកណ្ណៈគីត្រៀងឈើ ១, មត្តិកា-  
កណ្ណៈ គីត្រៀងធ្វើដោយដី ១ ទេះជាវត្ថុបិណ្ឌលៈចេញជាតំប ៥ ។

នាយកធម៌

នាយកធម៌ ប្រែថា ធម៌បេសបុគ្គលអ្នកគ្រប់គ្រង ឬថា ធម៌បេស  
បុគ្គលអ្នកដឹកនាំអ្នកដទៃទៅតាមផ្លូវ ។

នាយកធម៌មាន ៦ យ៉ាងគឺ :

- ១- ទមា ការអត់ធន់
- ២- ជាតិវិយៈ ការត្រាត់លើក
- ៣- ឧដ្ឋានៈ ការទស្សនាព្រហ្មយាម ខ្នុរយាត ក្រវើនក្រវើន
- ៤- សិរិភាគៈ ការចែករំលែក

៥ - ឈា សេចក្តីអាណិតអាសូរ

៦ - ឥន្ទណា ការវៃពមើល ឥតបរិស្ថ តបណ្តោយ

### សេចក្តីវិវធិប្បាយ

ធម៌ទី ១ គឺឧបា “ការអត់ធន់” នេះ បើមានប្រចាំនៅក្នុងចិត្តនៃ  
លោកចៅអធិការណា ចៅអធិការនោះតែងមានការអត់ធន់ ការធន់ច្រាំ  
ចាំផ្លូវកាយផ្លូវចិត្ត ចំពោះសេចក្តីលំបាកគ្រប់យ៉ាង ដែលកើតឡើង  
អំពីការងារក្តី អំពីពាក្យសំដីក្តី អំពីអ្វីៗ ក្តី ចេះតែមានការធន់ច្រាំ អាច  
តស៊ូទៅមុខបានជាដរាបមិនថយក្រោយឡើយ ។

ធម៌ទី ២ គឺជាគរិយៈ “ការភ្ញាក់រលឹក” នេះ បើមានប្រចាំនៅក្នុង  
ចិត្តនៃលោកចៅអធិការណា ចៅអធិការនោះតែងមានការភ្ញាក់រលឹកជា  
និច្ច មានការដើរនឹងរលឹកឃើញនូវកិច្ចការគ្រប់យ៉ាង មិនមែនជាអ្នកច្រមុក  
ភ្លេចមុខភ្លេចក្រោយឡើយ ជាអ្នកមានស្មារតី មានសម្បជញ្ញៈបរិបូណ៌  
ឥតធ្វេសប្រហែស ។

ធម៌ទី ៣ គឺឧបា “ការស្ទុះស្ទារ” នេះ បើមានប្រចាំនៅក្នុងចិត្ត  
នៃលោកចៅអធិការណា ចៅអធិការនោះឥតមានសេចក្តីខ្ជិលច្រអូស  
ឡើយ គឺមានសេចក្តីព្យាយាម មានការខ្លះខ្លាំង ប្រឹងប្រែងបំពេញមុខការ  
គ្រប់យ៉ាង ។ ជាអ្នកមានចិត្តគំនិតស្ទុះស្ទារ មិនរញ្ជាចថយក្រោយ ក្នុង  
មុខការរបស់ខ្លួន ។

ធម៌ទី ៤ គឺសិវិភាគៈ “ការចែករំលែក” នេះ បើមានប្រចាំនៅក្នុង  
 ចិត្តនៃលោកចៅអធិការណា លោកចៅអធិការនោះតែងមានសន្តានចិត្តល្អ  
 ប្រាសចាកសេចក្តីកំណាញ់ប្លន្យ ជាអ្នកមានការចែករំលែកជានិច្ច គឺជា  
 បើមានវត្ថុអ្វីៗ មិនសន្សំទុកសម្រាប់ខ្លួនម្នាក់ឯងឡើយ តែងចែករំលែក  
 ដល់អ្នកដទៃជាដរាប ។ ការចែករំលែកនេះ មិនមែនចំពោះវត្ថុអ្វីៗ ទេ  
 ពោះបីមុខការដែលជាការនៃលោកចៅអធិការក្នុងវត្ត គឺត្រូវតែចែករំលែក  
 ដល់ភិក្ខុជាសហការី ឲ្យគ្រាន់មុខការតាមសមត្ថភាពរបស់ខ្លួនដែរ ដើម្បី  
 ឲ្យកិច្ចការទាំងឡាយបានសម្រេចដោយប្រពៃ ។

ធម៌ទី ៥ គឺឧបាសា “សេចក្តីពណ៌កម្មាសូរ” នេះ បើមានប្រចាំនៅ  
 ក្នុងចិត្តនៃលោកចៅអធិការណា លោកចៅអធិការនោះ តែងមានសេចក្តី  
 ពណ៌កម្មាសូរដល់អ្នកដទៃ ឥតមានគំនិតគិតព្យាបាទគំនុំគំនួរចំពោះអ្នក  
 ដទៃឡើយ តែងមានចិត្តសប្បុរសស្មោះសចំពោះអ្នកដទៃ រាចរធ្វើឲ្យ  
 អ្នកដទៃត្រជាក់ចិត្តបានជាដរាប ។

ធម៌ទី ៦ គឺវត្តណា “ការរំពៃមើល” នេះ មើលមានប្រចាំនៅក្នុង  
 សន្តានចិត្តនៃលោកចៅអធិការណា លោកចៅអធិការនោះតែងមានការ  
 រិះគិតរំពៃមើល ចំពោះអ្នកដទៃដែលនៅក្នុងអំណាចខ្លួនក្រែងមានកំហុស  
 ក្លាំងក្លា ដោយមានបំណងចង់ឲ្យអ្នកដែលនៅ ឬដែលធ្វើការជាមួយ  
 បានប្រកបដោយគុណសម្បជ្រាបប្រាសចាកគុណវិបត្តិ ។

ករណីយកិច្ច

នៃ

លោកអនុគណ

ត្រីវិស័យ គតិ ១

នៃលោកវរគុណ

លោកចៅអធិការវត្តណាមួយ ដែលបានទទួលការតែងតាំង ជា  
អនុគណ្ឌត្រូវត្រូវតាមព្រះរាជក្របលេខ ១២ ន.ស- ចុះថ្ងៃទី ៧ ខែកុម្ភៈ  
ឆ្នាំ ១៩៤៣ រួចហើយ ត្រូវបំពេញនាទីរបស់ខ្លួនក្នុងឋានៈជាអនុគណ្ឌរូប  
ជាមួយនឹងគណៈសង្ឃជាសហការី ។ អនុគណ្ឌនីមួយៗ មានរណាចក្រក  
ត្រាគ្រមទាំងចាត់ការផ្សេងៗ ខាងព្រះពុទ្ធសាសនា មានកំរិតព្រំដែនតែ  
ក្នុងស្រុកនីមួយៗ របស់ខ្លួន ។ អនុគណ្ឌនោះត្រូវបំពេញករណីយកិច្ច  
របស់ខ្លួនដូចមានតទៅនេះគឺ :

- ការត្រួតត្រាលើលោកចៅអធិការគ្រប់វត្ត
- ការពិនិត្យមើលកិច្ចការខាងព្រះពុទ្ធសាសនា
- ការធ្វើសេចក្តីរាយការណ៍អំពីព្រះពុទ្ធសាសនា
- ការទទួលការជាអ្នករៀបរយអំពីករណីខាងព្រះពុទ្ធសាសនា
- ការបំពេញនាយកធម៌ឱ្យមាននៅក្នុងខ្លួន
- ការប្រាស្រ័យទាក់ទងនឹងលោកមេគណ
- ការជួយកិច្ចការដ្ឋានដែលអាចជួយបាន ។

១- អំពីការត្រួតត្រាលើលោកចៅអធិការគ្រប់វត្ត

លោកអនុគណៈក្នុងស្រុកនីមួយៗ ត្រូវត្រួតត្រាលើលោកចៅអធិការ  
គ្រប់វត្ត ក្នុងស្រុកទាំងមូល ដូចតទៅនេះអី :

ក- ត្រូវរំលឹកដាស់តឿនលោកចៅអធិការគ្រប់វត្ត ឲ្យប្រតិបត្តិតាម  
នាទីរបស់ខ្លួន កុំឲ្យធ្វេសប្រហែស ។

ខ- ត្រូវរឹបនូវលោកចៅអធិការវត្តទាំងអស់ មកប្រជុំនៅទីវត្តអនុ-  
គណៈឲ្យបាន ២ ដងក្នុងមួយឆ្នាំ គឺថ្ងៃខែម្តង ។ ការប្រជុំនេះ ទាំងឲ្យមានប្រ-  
យោជន៍ច្រើនយ៉ាងគឺ :

- បានជួបមុខគ្នារឿយៗ ជាហេតុនាំឲ្យមានសាមគ្គីភាពរវាងគ្នានឹងគ្នា
- បានរំលឹកដាស់តឿន ឬបានពិគ្រោះប្រឹក្សាគ្នាពីកិច្ចការផ្សេងៗ

រាងព្រះពុទ្ធសាសនា

- បានដឹងកិច្ចការរាងព្រះពុទ្ធសាសនាដែលមានគ្រប់វត្ត ។

គ- ត្រូវធ្វើបញ្ជីវត្តទុកនៅសាលាអនុគណៈ ដើម្បីឲ្យដឹងថាក្នុងស្រុក  
ដែលលោកអនុគណៈត្រួតត្រាមានវត្តប៉ុន្មាន ក្នុងវត្តនីមួយៗ មានភិក្ខុ-សា-  
មណេប៉ុន្មាន រូបទាំងអស់មានប៉ុន្មាន? ឯចំនួនភិក្ខុ-សាមណេត្រូវរើធ្វើ  
រាល់ឆ្នាំ ដើម្បីឲ្យដឹងថា ឆ្នាំណាមានច្រើន ឆ្នាំណាមានតិច ។



២- វិធីការពិធីព្រមើលកិច្ចការខាងព្រះពុទ្ធសាសនា

លោកអនុគណ ត្រូវពិនិត្យមើលកិច្ចការខាងព្រះពុទ្ធសាសនា ក្នុង ស្រុកដែលលោកអនុគណត្រូវត្រួតត្រាដូចតទៅនេះគឺ :

ក- កិច្ចការខាងព្រះពុទ្ធសាសនា ដូចជាកិច្ចការសិក្សាក្នុងសាលា ពុទ្ធិកបឋមសិក្សា នឹងលាសាធម្មវិន័យ ត្រូវពិនិត្យមើលឲ្យដឹងថា នៅវត្ត ណាមានសេចក្តីចំរើន វត្តណាមិនចំរើន ដែលចំរើននឹងមិនចំរើន ដោយ ហេតុអ្វី លោកអនុគណត្រូវប្រែប្រួលជាមួយនឹងលោកចៅអធិការវត្តនោះ រកមធ្យោបាយដើម្បីធ្វើឲ្យការសិក្សា ដែលមិនចំរើនឲ្យបានចំរើនឡើង ការសិក្សាដែលបានចំរើនហើយ ឲ្យបានរឹងរិតតែចំរើនជាភិយោភាព ឡើងទៀត ។

ខ- បើវត្តណាពុំទាន់មានការសិក្សានៅឡើយ លោកអនុគណត្រូវ រកមធ្យោបាយពន្យល់ឲ្យកើតមានការសិក្សាក្នុងវត្តនោះឡើង ប្រសិនបើ វត្តនោះមានភិក្ខុសង្ឃច្រើន នឹងពុទ្ធបរិស័ទដើរវត្តក៏មានច្រើនដែរ រៀន- លែងតែវត្តណាមួយជាវត្តតូច មានភិក្ខុសង្ឃបន្តិចបន្តួច ទាំងពុទ្ធបរិស័ទ ដើរវត្តក៏មានបន្តិចបន្តួចដែរ ។

គ- ចំពោះផ្លូវប្រតិបត្តិតាមគន្លងព្រះពុទ្ធសាសនា ឬការរៀបចំវិវត្ត ភាពមក ឈ្មោះថា ជាកិច្ចការខាងព្រះពុទ្ធសាសនាដែរ លោកអនុគណ

ត្រូវតែខ្យល់ដល់លោកទៅអធិការទាំងឡាយ ឲ្យយកចិត្តទុកដាក់ដឹកនាំ  
ភិក្ខុសាមណេរក្នុងទីវត្ត ឲ្យទំប្រគំបត្តិឲ្យបានត្រឹមត្រូវតាមច្បាប់ព្រះពុទ្ធ-  
សាសនា ព្រមទាំងជួយដឹកនាំលោកទៅរៀនការឲ្យចេះរៀបចំទីវត្តពាក្យ  
ឲ្យបានសមរម្យ ទាំងឲ្យបានស្អាតបាត សបដាទីកន្លែងដម្កល់ព្រះពុទ្ធសា-  
សនា គួរឲ្យជនទាំងឡាយចូលទៅកើតសេចក្តីជ្រះថ្លា ។

យ- ភិក្ខុការងារទៀតទាំងព្រះពុទ្ធសាសនា កាលបើមានការទាក់ទង  
នឹងព្រះរាជវង្សាភិបាល ក៏ត្រូវលោកអនុគណៈយកចិត្តទុកដាក់ ជួយញ៉ាំង  
ភិក្ខុការទាំងនោះឲ្យបានសម្រេច តាមសមត្ថភាពរបស់ខ្លួន ។

៣- អំពីការធ្វើសេចក្តីវាយការណ៍ទាំងព្រះពុទ្ធសាសនា

លោកអនុគណៈត្រូវធ្វើសេចក្តីវាយការណ៍ អំពីការប្រព្រឹត្តិទៅនៃ  
ព្រះពុទ្ធសាសនាក្នុងស្រុកទាំងមូល ដូចជាវត្តពាក្យ និងការសិក្សាជាដើម  
ដែលចំរើនក្តី មិនចំរើនក្តី ឬដែលមានហេតុផលដ៏ចំរើនដូចម្តេចក្តី ។  
សេចក្តីវាយការណ៍នោះគិតក្តីច្រើនក្តី ត្រូវធ្វើជាពីរច្បាប់ គឺ ១ ច្បាប់ទុកនៅ  
សាលាអនុគណៈ ១ ច្បាប់ទៀតជូនទៅលោកមេគណៈសម្រាប់ទុកនៅសា-  
លាមេគណៈ ក្នុង ៦ ខែម្តង ក្នុងមួយឆ្នាំ ត្រូវធ្វើ ២ ដង ។

## ៤- អំពីការទទួលការជាអ្នករម្ងាប់អធិការណ៍ខាង

### ព្រះពុទ្ធសាសនា

លោកអនុគណ ដែលត្រូវទទួលការជាអ្នករម្ងាប់អធិការណ៍ខាង  
ព្រះពុទ្ធសាសនាក្នុងស្រុកតាំងមូល ត្រូវធ្វើដូចតទៅនេះគឺ :

ក- ត្រូវរំលឹកដាស់តឿនព្រះសង្ឃក្នុងស្រុកតាំងមូល មានលោក  
ចៅអធិការវត្តជាដើម ឲ្យចេះអក់ទុនគ្នា ចេះរួបរួមគ្នា ឲ្យមានសាមគ្គីភាព  
គ្នានឹងគ្នា កុំឲ្យចាស់ទៃនឹងគ្នា ឲ្យចេះស្រឡាញ់រាប់អានគ្នាដូចបងប្អូន ឲ្យ  
ចេះស្តាប់ខ្លឹមធុញច្រាននឹងការឈ្លោះប្រកែកបែកបាក់គ្នា ដែលជាហេតុ  
នាំឲ្យបានទុក្ខ ឲ្យចេះស្រឡាញ់ពេញចិត្តនឹងសេចក្តីសុខស្ងប់ ។

ខ- ប្រសិនបើមានអធិការណ៍ក្នុងវត្តអនុគណផ្ទាល់ អនុគណត្រូវ  
ប្រតិបត្តិតាមករណីយកិច្ចរបស់ចៅអធិការ បើមានរឿងអធិការណ៍ក្នុងវត្ត  
ដទៃដែលចៅអធិការរម្ងាប់មិនបាន ហើយគេបញ្ជូនមក ត្រូវលោកអនុ-  
គណប្រជុំគណៈសង្ឃសាលាអនុគណ ជំនុំជំរះផ្សះផ្សាឲ្យសះជានឹងគ្នា បើ  
មិនសម្រេច ត្រូវជំនុំជំរះ វិនិច្ឆ័យកាត់សេចក្តីដោយយុត្តិធម៌ បើគួរវាទ  
សុខចិត្តក៏ជាការស្រេច បើគួរវាទមិនសុខចិត្តទេ ត្រូវបញ្ជូនសំណុំរឿង  
អធិការណ៍នោះទៅលោកមេគណ ដើម្បីឲ្យគណៈសង្ឃនៅសាលាមេគណ  
ជំនុំជំរះតទៅ ។

គ- របៀបដំឡើងអគ្គិសនីមួយៗ ត្រូវអនុគណបំពេញលក្ខណ  
ការ មានធ្វើសេចក្តីកត់ហេតុជាដើម ឲ្យបានគ្រប់គ្រាន់ ។

៥- ការបំពេញតាមកម្រិតមាននៅក្នុងខ្លួន

លោកអនុគណ ត្រូវឲ្យមាននាយកធម៌ គឺធម៌របស់អ្នកគ្រប់គ្រង  
មាន ៦ យ៉ាងគឺ: ១. មា ជាភារិយ: ២. ដ្ឋាន: សិវិភាគ: ធម្មា  
នឹង ៥ ក្នុងក្រុងខ្លួនជាដើម (ធម៌ទាំង ៦ នេះ បានអធិប្បាយ  
ក្នុងករណីយកិច្ចរបស់ទៅអធិការរួចហើយ) ។

៦- ការប្រាស្រ័យទាក់ទងនឹងលោកមេគណ

លោកអនុគណ ត្រូវមានការប្រាស្រ័យទាក់ទងនឹងលោកមេគណ  
ដូចជាការទាញសាលាចក្រ គឺទៅហូរយស្រុក ត្រូវប្រាស្រ័យទាក់ទង  
នឹងលោកទៅហូរយស្រុកដូច្នោះដែរគឺ:

ក- ត្រូវស្តាប់បង្គាប់លោកមេគណ ជាដរាប កាលបើលោកមេគណ  
មានបង្គាប់តាមផ្លូវសាសនា ឬតាមផ្លូវការ រឿងលែងតែលោកមេគណ  
មានបង្គាប់ក្នុងការផ្តល់ខ្លួន ដែលជាការខុសអំពីផ្លូវច្បាប់ ។

ខ- បើកិច្ចការអ្វីមួយទាក់ទងសាសនា ឬទាក់ទងការ ជាកិច្ចការអនុ-  
គណត្រូវសម្រេច បើកិច្ចការនោះបន្តិចបន្តួច អនុគណអាចសម្រេចបាន



ដោយខ្លួនឯង បើកិច្ចការយោះចំរុំ អនុគណត្រូវស្នើពោលប្តូរពិគ្រោះ  
ផ្ទាល់ជាមួយនឹងលោកមេគណជាមុនសិន ទើបសម្រេចបាន ។

គ - លោកអនុគណ ត្រូវតែរួមជាមួយនឹងលោកមេគណយ៉ាង  
ជិតស្និទ្ធ កុំឲ្យមានគំនិតបែកចេញពីលោកមេគណ ត្រូវធ្វើការរួមគ្នា  
ទើបកិច្ចការខាងព្រះពុទ្ធសាសនា នឹងមានសេចក្តីចំរុះចំរើនឡើងបាន ។

៧- ការជួយកិច្ចការរដ្ឋដែលអាចជួយបាន

លោកអនុគណ ត្រូវដឹងថាព្រះពុទ្ធសាសនា ជាសាសនាបេស  
រដ្ឋ គឺជាសាសនាដែលប្រជាពលរដ្ឋក្នុងប្រទេសស្ទើរតែទាំងអស់ ទទួល  
យកថាជាសាសនាដែលខ្លួនត្រូវគោរពត្រូវកាន់តាម ។ ដូច្នេះ ព្រះពុទ្ធ-  
សាសនា ជាសាសនាត្រូវជាប់ពាក់ទងជាមួយនឹងរដ្ឋ បើរដ្ឋប្រទេសធ្លាក់  
ចុះដុះដាច់ខ្សោយឬត្រីត្រ ឬក៏ធ្លាក់ចុះទៅជាពាសភាពរបស់ប្រទេស  
ព្រះពុទ្ធសាសនាក៏ធ្លាក់ចុះអន់អាច់ទន់ទាបទៅជាមួយដែរ បើរដ្ឋប្រទេស  
រុងរឿងចំរើនឡើង ព្រះពុទ្ធសាសនាក៏រុងរឿងចំរើនឡើងដែរ ។

ដូច្នេះ កិច្ចការទាំងឡាយដែលរាជរដ្ឋាភិបាលបានចាត់ចែងធ្វើឲ្យ  
កើតមានឡើង ដើម្បីឲ្យប្រទេសបានចំរើនរុងរឿង លោកអនុ-  
គណត្រូវតែយកចិត្តទុកដាក់ជាពិសេស ជួយចំពោះកិច្ចការណាដែលអភ



ខាស់ខុសនឹងច្បាប់ព្រះពុទ្ធសាសនា ដែលត្រូវបញ្ឈប់ដាច់ជួយបាន ត្រូវ  
 តែជួយ ដូចគិតគូរសាងសាលាសិក្សាជាដើម រៀនរាល់តែគិតការខ្លះដែល  
 មានពុទ្ធបញ្ញត្តិហាមមិនឲ្យបញ្ឈប់ធ្វើ មោះទើបមិនគួរធ្វើ ប៉ុន្តែមិនត្រូវ  
 ហាមប្រាមគេមិនឲ្យធ្វើឡើយ ដោយហេតុថាគិតការទាំងនោះផ្ទុយនឹងពុទ្ធ-  
 ប្បញ្ញត្តិមែន ប៉ុន្តែជាគិតការដែលរាជរដ្ឋាភិបាលបានបង្កើតឲ្យមានដើម្បី  
 ឲ្យបានចំរុះចំរើនដល់ប្រទេស ។



ការណែនាំយុត្តិធម៌

ផែនការកម្មវិធី

លោកអគ្គនាយកលោកអគ្គនាយិកា ដែលបានទទួលការតែងតាំងជាមេគណ  
ត្រឹមត្រូវតាមព្រះរាជក្រមលេខ ១២ ប.ស. ចុះថ្ងៃទី ៧ ខែកុម្ភៈ ឆ្នាំ ១៩៤៧  
រួចហើយ ត្រូវបំពេញនាមរបស់ខ្លួនក្នុងឋានៈជាមេគណ រួមជាមួយនឹង  
គណៈសង្ឃឹមជាសហការី ។ មេគណនីមួយៗ មានអំណាចត្រួតត្រាព្រម  
ទាំងចាត់ការផ្សេងៗ ខាងព្រះពុទ្ធសាសនា មានកម្រិតព្រំដែនតែក្នុង  
ខ្លួននីមួយៗ របស់ខ្លួន ។ មេគណនោះត្រូវបំពេញករណីយកិច្ចរបស់  
ខ្លួនដូចតទៅនេះគឺ៖

- ការត្រួតត្រាលើលោកអគ្គនាយកគ្រប់ស្រុក
- ការគំនិតរៀបចំកិច្ចការខាងព្រះពុទ្ធសាសនា
- ការធ្វើសេចក្តីរាយការណ៍អំពីព្រះពុទ្ធសាសនា
- ការទទួលបានការងារអប់រំអំពីក្នុងព្រះពុទ្ធសាសនា
- ការបំពេញនាយកធម៌ឲ្យមាននៅក្នុងខ្លួន
- ការប្រាស្រ័យទាក់ទងនឹងសម្តេចព្រះសង្ឃនាយក
- ការជួយកិច្ចការរដ្ឋដែលអាចជួយបាន ។

១- អំពីការត្រួតត្រាលើលោកអនុគណៈគ្រប់ស្រុក

លោកមេគណៈនីមួយៗ ត្រូវត្រួតត្រាលើលោកអនុគណៈគ្រប់ស្រុក ក្នុងខែត្រដែលខ្លួនជាអ្នកត្រួតត្រា ដូចគេទៅនេះគឺ:

ក- ត្រូវរំលឹកដាស់តឿនលោកអនុគណៈ ឲ្យប្រតិបត្តិតាមមាតិកាខ្លួនកុំឲ្យធ្វេសប្រហែស ដើម្បីកុំឲ្យលោកអនុគណៈភ្លេចភ្នែកដល់ករណីយកិច្ចរបស់ខ្លួន ។

ខ- ត្រូវនឹងមន្ត្រីលោកអនុគណៈគ្រប់ស្រុកឲ្យមកប្រជុំ នៅទីក្រុមលោកមេគណៈក្នុងមួយឆ្នាំ ឲ្យបានពីរដង គឺក្នុង ៦ ខែម្តង ។ ការប្រជុំនេះនាំឲ្យមានប្រយោជន៍ច្រើនយ៉ាងគឺ

- បានជួបបុគ្គលិករៀបរយ ជាហេតុនាំឲ្យមានសាមគ្គីធម៌រវាងភ្នាក់ងារនឹងគ្នា
- បានរំលឹកដាស់តឿន ឬបានពិគ្រោះប្រឹក្សាគ្នាអំពីកិច្ចការផ្សេងៗ

ខាងព្រះពុទ្ធសាសនា

- បានដឹងកិច្ចការខាងព្រះពុទ្ធសាសនា ដែលមានគ្រប់វត្ត ។

គ- ត្រូវធ្វើបញ្ជីវត្តអារាម និងភិក្ខុ-សាមណេរគ្រប់ស្រុក ទុកក្នុងសាលាមេគណៈ ដើម្បីឲ្យបានដឹងថានៅក្នុងខែត្រដែលលោកមេគណៈជាអ្នកត្រួតត្រា ស្រុកណាមានវត្តប៉ុន្មាន មានភិក្ខុ-សាមណេរប៉ុន្មានប្រមូលប្រមូលតាំងអស់ក្នុងមួយខែត្រមានចំនួនប៉ុន្មាន និងចំនួនភិក្ខុ-សាមណេរត្រូវរើធ្វើរាល់ឆ្នាំ ដើម្បីឲ្យបានដឹងថាក្នុងឆ្នាំណាមានច្រើន ឆ្នាំណាមានតិច ។

២- វិធីការពិនិត្យមើលកិច្ចការខាងព្រះពុទ្ធសាសនា

លោកមេគណ ត្រូវពិនិត្យមើលកិច្ចការខាងព្រះពុទ្ធសាសនា គ្រប់  
ស្រុកក្នុងខេត្តទាំងមូល ដូចតទៅនេះគឺ៖

ក- កិច្ចការសិក្សាខាងព្រះពុទ្ធសាសនា ដូចជាការសិក្សាក្នុងសាលា  
ពុទ្ធិកបឋមសិក្សា និងសាលាធម្មវិន័យត្រូវពិនិត្យឲ្យដឹងថា ស្រុកណា  
មានសេចក្តីចំរើន ស្រុកណាមិនមានសេចក្តីចំរើន ដែលចំរើននឹងមិន  
ចំរើន ដោយហេតុអ្វី លោកមេគណត្រូវប្រមូលជាមួយនិងលោកអនុគណ  
រកមធ្យោបាយដើម្បីធ្វើឲ្យការសិក្សាដែលមិនចំរើន ឲ្យបានចំរើនឡើង  
ការសិក្សាដែលបានចំរើនហើយ ឲ្យបានរឹងរិតតែចំរើនជាតិយោគាត  
ឡើងទៀត ។

ខ- កិច្ចការដទៃទៀតវិធីការសិក្សាខាងលើនេះ មានផ្លូវប្រតិបត្តិ  
តាមគំនិតព្រះពុទ្ធសាសនាគឺ ការរៀបចំវិវត្តពាក្យឲ្យបានស្តុកស្តម  
ប្រយោជន៍ពលរដ្ឋស្រុក កំណែទម្រង់ជាជំនាញខាងព្រះពុទ្ធសាសនាផង ។  
លោកមេគណត្រូវពិនិត្យមើល ត្រូវដឹងកិច្ចការទាំងនោះ ហើយប្រ  
កម្លាំងជាមួយនិងលោកអនុគណ រកមធ្យោបាយធ្វើឲ្យបានចំរើនឡើង ។

គ- កិច្ចការអ្វីក៏ដោយខាងព្រះពុទ្ធសាសនា កាលបើមានការទាក់  
ទងជាមួយនិងរាជរដ្ឋាភិបាល លោកមេគណត្រូវយកចិត្តទុកដាក់ជួយ  
ញ៉ាំងកិច្ចការទាំងនោះឲ្យបានសម្រេចតាមសមត្ថភាពរបស់ខ្លួន ។

បេ - លោកមេតណា ត្រូវបានកិច្ចមួយទៀតជាពិសេស គឺត្រូវ  
 ពិនិត្យមើលដល់កិច្ចការនៃលោកអនុគណៈគ្រប់ស្រុក បើឃើញថាលោក  
 អនុគណៈណាមួយកំពុងដាក់បំពេញបុព្វការរបស់ខ្លួនខាងព្រះពុទ្ធសាសនា  
 ឲ្យបានចំរើន ឲ្យបានសុខស្រួល ក្នុងស្រុករបស់ខ្លួន ត្រូវសរសើរចំពោះ  
 លោកអនុគណៈនោះ ដោយលិខិតឬដោយផ្ទាល់ បើអនុគណៈណាខ្លួន  
 មិនយកចិត្តទុកដាក់ មិនរាល់នឹងកិច្ចការខាងព្រះពុទ្ធសាសនា ក្នុងស្រុក  
 របស់ខ្លួនទេ ត្រូវបន្ទោសចំពោះអនុគណៈនោះ ដោយលិខិតឬដោយ  
 ផ្ទាល់ ។ រីឯលិខិតដែលសរសើរឬដែលបន្ទោសនោះ ត្រូវចម្លងផ្ញើ  
 ទៅប្រធានសម្តេចព្រះសង្ឃនាយក ព្រមទាំងឲ្យលោកអនុគណៈគ្រប់ស្រុក  
 បានដឹងផង ដោយសម្ងាត់ ។

៣- អំពីការត្រូវធ្វើសេចក្តីវាយការណ៍ខាងព្រះពុទ្ធសាសនា

លោកមេតណាត្រូវធ្វើសេចក្តីវាយការណ៍អំពីវត្តអារាម និងកិច្ចការ  
 ផ្សេងៗ មានការសិក្សាជាដើមខាងព្រះពុទ្ធសាសនាក្នុងខែត្រពាំងមូល  
 ដែលបានចំរើនក្តីមិនចំរើនក្តី ឬដែលមានហេតុភេទដ៏ចម្លែកដូចម្តេចក្តី ។  
 សេចក្តីវាយការណ៍នោះចែកចំនួនត្រូវធ្វើជា ២ ច្បាប់គឺ ១ ច្បាប់ទុក  
 នៅសាលាមេតណា ១ ច្បាប់ទៀតប្រគេនទៅក្រសួងសម្តេចព្រះសង្ឃនា-  
 យកតាមរយៈផ្លូវការ ។ ក្នុងសេចក្តីវាយការណ៍នោះ ជាពិសេសគឺត្រូវ  
 ធ្វើឲ្យមានសេចក្តីសរសើរឬសេចក្តីបន្ទោស ចំពោះអនុគណៈដែលយក



ចិត្តទុកដាក់ប្តឹងយកចិត្តទុកដាក់ ក្នុងកិច្ចការនៃព្រះពុទ្ធសាសនាផង ។  
សេចក្តីរាយការណ៍នេះ ត្រូវធ្វើក្នុង ៦ ខែម្តង ។

៤- អំពីការទទួលបានការងាររួមរៀបរយអំពីករណី

លោកមេគណ ត្រូវទទួលបានការងាររួមរៀបរយអំពីករណីខាងព្រះពុទ្ធ-  
សាសនាក្នុងខែក្រចាំងមូល ដូចតទៅនេះគឺ:

ក- លោកមេគណត្រូវរំលឹកដាស់តឿនលោកអនុគណត្រប់ស្រុក  
ក្នុងខែត្ររបស់ខ្លួន ឲ្យយកចិត្តទុកដាក់ក្នុងការរៀបរយការងារសង្ឃនិងសង្ឃ  
ឲ្យមានសាមគ្គីនឹងគ្នា កុំឲ្យខាសខែនគ្នា ឲ្យចេះស្រឡាញ់រាប់អានគ្នា  
ដូចបងប្អូន ឲ្យទំប្រឹងទូន្មានតាមផ្លូវធម៌ជាតិចូលរួមព្រះសង្ឃ និងពុទ្ធបរិស័ទ  
ក្នុងខែក្រ ឲ្យធុញច្រាន់ស្តាប់តាមការណែនាំប្រកែកបែកបាក់គ្នា ដែល  
ជាហេតុនាំឲ្យមានទុក្ខព្រួយឲ្យស្រឡាញ់ពេញចិត្តតែនឹងសេចក្តីសុខសប្បុរស

ខ- ប្រសិនបើមានអំពីករណីក្នុងវត្តលោកមេគណផ្ទាល់ លោកមេ-  
គណត្រូវប្រតិបត្តិតាមករណីយកិច្ចរបស់ចៅអធិការ បើមានអំពីករណីក្នុង  
ស្រុកផ្សេងៗ ដែលលោកអនុគណរៀបរយមិនបាន ឬវិនិច្ឆ័យហើយ គួរវែង  
នៅតែពុំសុខចិត្ត ពុំព្រមស្ងប់ ហើយលោកអនុគណបានបញ្ជូនមកលោក  
មេគណ ។ ត្រូវប្រជុំគណៈសង្ឃសាលាមេគណ ឲ្យជំនុំជំរះវិនិច្ឆ័យកាត់  
សេចក្តីដោយយុត្តិធម៌ បើអំពីករណីនោះអាចរៀបរយបាននៅទីសាលាមេ-  
គណក៏ជាការស្រេច ។ បើគួរវែងមិនសុខចិត្តទេ ត្រូវបញ្ជូនសំណុំរឿងនោះ

ទៅក្រសួងធម្មការ តាមរយៈលោកចៅហ្វាយខែត្រ ដើម្បីប្រគេនមក  
ក្រសួងសម្តេចព្រះសង្ឃនាយក ។ ក្រសួងសម្តេចព្រះសង្ឃនាយកនឹង  
ដាក់ឱ្យថេរសភាពិនិត្យដំបូងដោយយុត្តិធម៌ទៅ ។

៥- អំពីការបំពេញតាមកម្មវិធីមាននៅក្នុងខ្លួន

លោកមេគណៈត្រូវឱ្យមាននាយកធម៌ គឺធម៌របស់អ្នកគ្រប់គ្រងមាន៦  
យ៉ាងគឺ ទ. ហ. ជា. ក. ឃ. ង. ស. វិ. ភា. ក. ធរ. យា. នឹង ៧ ត្រូវណា  
ប្រចាំនៅក្នុងខ្លួន ធម៌ទាំង ៦ យ៉ាងនេះ បានអធិប្បាយក្នុងករណីយកិច្ច  
របស់លោកចៅអធិការរួចហើយ ។

៦- អំពីការប្រាស្រ័យទាក់ទងនឹងសម្តេចព្រះសង្ឃនាយក

លោកមេគណៈ ដែលត្រូវទាក់ទងនឹងសម្តេចព្រះសង្ឃនាយកផ្ទាល់  
ឬនឹងក្រសួងព្រះសង្ឃនាយកនោះ គឺឃើញថាពាក់ព័ន្ធប្រតិបត្តិយូរអង្វែង  
បកហើយ មិនមានការអ្វីជាចម្លែក ដែលត្រូវប្រតិបត្តិឱ្យប្លែកជាងមុន ។  
នោះឡើយ ដែលមានជាពិសេសខ្លះនោះគឺ :

ក- កិច្ចការអ្វីមួយខាងព្រះពុទ្ធសាសនា ឬខាងរាជការ ដែលកើត  
មានឡើងក្នុងខែត្រជាកិច្ចការទាក់ទងដល់លោកមេគណៈត្រូវសម្រេច បើ  
កិច្ចការនោះបន្តិចបន្តួច លោកមេគណៈយល់ឃើញថាមិនមែនកិច្ចការនាំ  
ឱ្យខូចកិត្តិយសព្រះពុទ្ធសាសនាទេ អាចទទួលការខុសត្រូវលើខ្លួន ក៏

គប្បីសម្រេចដោយខ្លួនឯងបាន ប៉ុន្តែត្រូវប្រគេនដំណឹងចំពោះសម្តេច  
ព្រះសង្ឃនាយកបានជ្រាបផង ។ ប្រសិនបើលោកមេគណនិកមិន  
យល់ មិនដាក់ព្យួរក្នុងចិត្តថា កិច្ចការនោះនឹងប្រព្រឹត្តទៅយ៉ាងណាទេ  
មិនហ៊ានទទួលការខុសត្រូវលើខ្លួន នោះលោកមេគណនិកត្រូវសម្រេច  
កិច្ចការនោះដោយខ្លួនឯងទេ ត្រូវសូមយោបល់អំពីសម្តេចព្រះសង្ឃនាយក  
ជាមុនសិនសឹបសម្រេច ។

ខ - លោកមេគណ ត្រូវដឹងថាកិច្ចការអ្វីទាំងអស់ខាងព្រះពុទ្ធ-  
សាសនា ឬកិច្ចការដទៃក្រៅពីព្រះពុទ្ធសាសនា ប៉ុន្តែចាត់ទុកដល់ព្រះ  
ពុទ្ធសាសនា កិច្ចការទាំងនេះ ទើបតើមានឡើងក្នុងខែត្រ ចោះបីបេ-  
គណាភាពសម្រេចបានដោយខ្លួនឯងក៏ដោយ គួរប្រគេនដំណឹងចំពោះ  
សម្តេចព្រះសង្ឃនាយកបានជ្រាបផង ព្រោះសម្តេចព្រះសង្ឃនាយកកាន់  
តំណែងខាងការគ្រប់គ្រងព្រះពុទ្ធសាសនា ទទួលការខុសត្រូវក្នុងរឿង  
ព្រះពុទ្ធសាសនាទាំងមូល ។

៧- អំពីការជួយកិច្ចការរដ្ឋដែលអាចជួយបាន

លោកមេគណ ដែលត្រូវជួយកិច្ចការរដ្ឋនោះ ត្រូវប្រតិបត្តិដូចក្នុង  
ករណីយកិច្ចរបស់លោកអនុគណក្រងទី ៧ ដែរ ។



